



ارزشیابی کیفی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور

معاونت تحقیقات و فناوری

مرکز توسعه و هماهنگی تحقیقات علوم پزشکی کشور
واحد ارزشیابی عملکرد پژوهشی دانشگاه ها و مراکز تحقیقات

ویرایش نهایی
خرداد ۱۳۹۸

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز توسعه و هماهنگی تحقیقات و فناوری
فرم ارزشیابی کیفی مرکز تحقیقات علوم پزشکی کشور

نام مرکز تحقیقات:

تاریخ ارزشیابی کیفی :

اسامي اعضای کمیته ارزیابی کننده مرکز

نام رئیس مرکز تحقیقات:

تحقیقات:

.1

.2

.3

زمینه فعالیت مرکز تحقیقات :

میزان بودجه مصوب^۱ مرکز تحقیقات به تفکیک سال:
تحقیقات

تعداد اعضاي هيات علمي مرکز تحقیقات
 تمام وقت پاره وقت

تعداد محقق غیر هيات علمي مرکز تحقیقات :

سال	بودجه (میلیون ریال)	جذب گرانت (میلیون ریال)
1393		
1394		
1395		
1396		
1397		

^۱ جهت مرکز دارای ردیف مستقل ، بودجه مصوب و جهت مرکز فاقد ردیف مستقل بودجه ، مبالغ سالیانه دریافتی از دانشگاه / سازمان

حیطه رهبری

برنامه ریزی - 1

فعالیتهای ملی و بین المللی - 2

توضیحات	سطح بندی ^۲					عنوان شاخص	محور	حیطه
(علت اخذ امتیاز در مورد هر شاخص به تفکیک قید شود)	5	4	3	2	1			
	1-1-1 : وضعیت برنامه های اجرایی مرکز تحقیقات :							
	<ul style="list-style-type: none"> - اولویتهای تحقیقاتی مرکز مشخص می باشد 							
	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه های مرکز بر اساس خط مشی تحقیقاتی دارای عمق بوده و از پراکنده کاری اجتناب شده است 							1-برنامه ریزی (%10)
	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه عملیاتی جهت برنامه های جاری موجود است 							
	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه های پیشنهادی مرکز جهت حداقل سه سال آینده موجود است 							
	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ارزشیابی و بازنگری برنامه راهبردی موجود است 							

^۲ سطح بندی به صورت لیکرت 5 حالته بوده و بهترین امتیاز 5 و کمترین آن 1 است.

	1-1-2: قسلسل طرحها و مقالات مرکز تحقیقات :					
	<ul style="list-style-type: none"> - بیش از 70% طرحهای تحقیقاتی مرکز در راستای اولویتهای تعیین شده می باشد 					
	<ul style="list-style-type: none"> - بیش از 70% مقالات مرکز منتج از طرحهای تحقیقاتی مصوب مرکز تحقیقات است 					
	1-2-1: نحوه همکاریهای داخلی :					
	<ul style="list-style-type: none"> - همکاریهای داخلی در اکثر موارد با مشارکت موسسات <u>معتبر علمی</u> صورت گرفته است 					
	<ul style="list-style-type: none"> - تعداد همکاری های مشترک داخلی با توجه به پتانسیل مرکز مناسب است 					
	1-2-2: نحوه همکاری مرکز تحقیقات با سایر مراکز بین المللی :					
	<ul style="list-style-type: none"> - همکاریهای بین المللی در اکثر موارد با مراکز <u>معتبر علمی</u> خارج از کشور صورت گرفته است 					2-1-2: فعالیتهای ملی و بین المللی
	<ul style="list-style-type: none"> - تعداد همکاری های مشترک بین المللی با توجه به پتانسیل مرکز مناسب است 					
						جمع امتیاز حیطه رهبری:

ارزیابی توصیفی حیطه رهبری:

- نقاط قوت

- نقاط ضعف

- پیشنهادات

حیطه ساختار

- 1 زیر ساخت

- 2 بهره وری

توضیحات	سطح بندی ^۳					عنوان شاخص	محور	حیطه
	5	4	3	2	1			
(علت اخذ امتیاز در مورد هر شاخص به تفکیک قید شود)								
1-1-2 کیفیت طرحهای تحقیقاتی منتخب مرکز تحقیقات:								
						- طرحها از لحاظ علمی یا فناوری دارای اهمیت می باشند		ساخтар(%) 1-2- زیر ساخت
						- طرحها در راستای اولویت و یارفع معضلات سلامت مردم باشد		
						- دارای نوآوری می باشند		
						- متدولوژی تحقیق با اهداف طرحها همخوانی دارد		
						- طرحهای ارائه شده با توجه به پتانسیلهای مرکز در حد انتظار است		
						- سایر		
2-1-2 پروژه ها و ظرفیت سازی برای آینده :								
						- اقدامات لازم جهت راه اندازی / انتقال تکنیک های جدید به مرکز جهت اجرای تحقیقات آینده انجام شده است		

^۳ سطح بندی به صورت لیکرت 5 حالته بوده و بهترین امتیاز 5 و کمترین آن 1 است.

					- تخصیص مناسب منابع مالی / فیزیکی / نیروی انسانی جهت اجرای تحقیقات آینده صورت گرفته است		
	3-1-2 تولید ظرفیهای آموزشی در راستای پژوهش:						
					- با توجه به قابلیت های مرکز ، به طور متوسط در 5 سال گذشته تعداد افراد قابل توجهی به لحاظ علمی / تحقیقاتی در مرکز تربیت شده اند ⁴		
					- تعداد قابل توجهی از افراد تربیت شده در مرکز در موقعیت های مهم علمی مشغول به کار هستند		
					- پتانسیل های مرکز به نحوی بوده است که تعداد مناسبی مرکز تحقیقاتی از آن اسپیبناف شده اند		
					- از این مرکز ، تعداد مناسبی شرکت دانش بنیان اسپیبناف شده اند		
	4-1-2 بیوبانک⁵:						
					- مرکز تحقیقات دارای بیوبانک های بالارزشی از نمونه های زیستی مختلف می باشد		

⁴ منظور تعداد فارغ التحصیلان دوره های PhD by Research ، Post doc ، Clinician scientist در طی 5 سال گذشته می باشد.

⁵ بیوبانک نوعی ذخیره سازی نمونه های بیولوژیکی با هدف استفاده های پیوند و تحقیقات پژوهشی در زمان حال و آینده می باشد. این نمونه ها شامل نمونه های انسانی، گیاهی، حیوانی و میکروبی می باشد. هر بیوبانک علاوه بر ذخیره نمونه ها باید دارای نظام ثبت بوده و مشخصات و نحوه دسترسی به هر یک از صاحبان نمونه ها نیز ضمن رعایت نکات اخلاقی در سیستم ثبت و نگهداری شود. همچنین در هر بیوبانک برنامه به اشتراک گذاری نمونه ها با سایر محققین باید به عنوان یک معیار کلیدی تدوین شده باشد. بیوبانک به عنوان کتابخانه ای از ارگانهای موجود زنده بخصوص انسان محسوب می گردد.

					1-1-5 نظام ثبت بیماریها^۶ :	
					- مرکز تحقیقات دارای نظام ثبت اطلاعات افراد از لحاظ بیماری و یا رویداد خاص بهداشتی می باشد	
					- مرکز تحقیقات دارای پیشنهادات ارزشمندی در زمینه فراهم آوری زیرساخت پژوهش می باشد	
					1-2 بودجه :	
					- مرکز تحقیقات جذب بودجه قابل توجهی را از دستگاههای دولتی ⁷ /بخش خصوصی و خیرین داخل کشور داشته است	
					- مرکز تحقیقات جذب بودجه قابل توجهی را از مراکز خارج کشور داشته است	
					- مرکز تحقیقات درصد کمی از بودجه های در اختیار را صرف هزینه های پرسنلی غیرضروری و امور متفرقه می نماید	
					2-2-2 نیروی انسانی :	
					- تعداد و تخصص محققین مرکز تحقیقات با فعالیتها و زمینه کاری مرکز کاملاً تطابق دارد	

^۶ منظور نظام ثبی است که براساس راهنمای تکمیل فرم درخواست راه اندازی نظام ثبت بیماری ها موجود در سایت معاونت تحقیقات و فناوری به آدرس WWW.HBI.ir راه اندازی شده و در حال فعالیت باشد.

^۷ علاوه بر بودجه های جاری

					3-2-2 فضای فیزیکی / تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی :		
					مرکز تحقیقات دارای حداقل فضای فیزیکی مناسب می باشد		
					استفاده مرکز تحقیقات از سایر منابع در دسترس امکانات و منابع (share)		
					مرکز تحقیقات دارای تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی مناسبی می باشد		
جمع امتیاز حیطه ساختار:							

ارزیابی توصیفی حیطه ساختار:

نقاط قوت -

- نقاط ضعف

یہ شهادات -

حیطه محصولات تحقیق

-1 تولید و انتشار علم

-2 فناوری

توضیحات	سطح بندی ⁸					عنوان شاخص	محور	حیطه
	5	4	3	2	1			
(علت اخذ امتیاز در مورد هر شاخص به تفکیک قید شود)						1-1-3 کیفیت مقالات منتخب⁹	1-4- تولید و انتشار علم	محصولات تحقیق بیومدیکال (%40) بالینی (%30)
						- موضوعات مقالات در راستای اولویت ها و خط مشی اصلی مرکز تحقیقات است		
						- مقالات از ارجاعات بالایی برخوردار بوده و تعداد موارد خودارجاعی کمتر از 20% می باشد		
						IF - مقالات منتخب با توجه به زمینه تحقیقاتی مرکز و رشته موضوعی مناسب است		
						- در مقالات منتخب نوآوری وجود دارد		
						- مقالات منتخب بر آینده علمی موضوع موثر است		
						2-1-3 وضعیت مقالات پاراجای مرکز:		
						- تعداد مقالات <i>high cited paper</i> ، <i>ESI hot paper</i> با توجه به پتانسیل مرکز مناسب است		

⁸ سطح بندی به صورت لیکرت 5 حالته بوده و بهترین امتیاز 5 و کمترین آن 1 است.

⁹ 5 مقاله برتر مرکز که در 5 سال اخیر در مجلات ایندکس شده در ISI یا Pubmed منتشر شده اند.

					1-2-3 مخصوصات فناوری :	2-4 فناوری	
					- تعداد موارد ثبت پتنت خارجی مرکز با توجه به پتانسیل مرکز مناسب است		
					- تولید محصولات مرکز قابل توجه می باشد		
			بومی سازی فناوری در این مرکز قابل توجه می باشد		جمع امتیاز حیطه محصولات تحقیق:		

ارزیابی توصیفی حیطه محصولات تحقیق:

نقاط قوت -

نقاط ضعف -

پیشنهادات -

حیطه اثرگذاری

- 1 در سطح گیرندگان خدمت
- 2 در سطح ارائه دهنندگان خدمت
- 3 در سطح سیاستگذاران سلامت

توضیحات	سطح بندی ^{۱۰}					عنوان شاخص	محور	حیطه
(علت اخذ امتیاز در مورد هر شاخص به تفکیک قید شود)	5	4	3	2	1			
	1-1-4 اثرگذاری در سطح گیرندهای خدمت (مردم و ...)							
						فعالیتهای مرکز تحقیقات در ارتقاء سلامت جامعه نقش مهمی دارد		
						تغییر یا تاثیر ایجاد شده ، دارای گستره قابل توجهی می باشد		
	1-2 اثرگذاری در سطح ارائه دهندهای خدمت :							
						تاثیر یا تغییر ایجاد شده منجر به تحولی چشمگیر در ارائه خدمات سلامت گردیده است (مانند روش های نوین درمانی یا ارائه خدمت ...)	1-4 اثرگذاری در سطوح مختلف	اثرگذاری بیومدیکال (%40) بالینی (%50)
	1-3 اثرگذاری در سطح سیاستگذاران سلامت :							
						میزان استفاده از نتایج تحقیقات مرکز توسط سیاستگذاران امر سلامت قابل توجه بوده است () مانند دستورالعمل های کشوری ، خلاصه سیاستی (...)		
	جمع امتیاز حیطه اثرگذاری :							

^{۱۰} سطح بندی به صورت لیکرت 5 حالته بوده و بهترین امتیاز 5 و کمترین آن 1 است .

ارزیابی توصیفی حیطه اثرگذاری:

نقاط قوت -

- نقاط ضعف

مشنها دا -

ارزیابی کلی

استاد گرانقدر

ضمن تشکر از همکاری بعمل آمده در بررسی کیفی فعالیتهای پژوهشی مرکز تحقیقات خواهشمند است برجسته ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف مرکز تحقیقات و راهبردهای پیشنهادی و ارزیابی نهایی خود را در ذیل مرقوم فرموده و در پایان جلسه به اطلاع رئیس و محققین محترم مرکز تحقیقاتی برسانید.

برجسته ترین نقاط قوت :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مهن ترین چالش ها :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

پیشنهادات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ارزیابی نهایی

- به نظر شما مهم ترین ماموریت مرکز با توجه به پتانسیل های آن از دیدگاه شما در ۵ سال آینده چه می تواند باشد ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- با توجه به ارزیابی شما از مرکز ، بهترین مراکز تحقیقاتی در خارج از کشور جهت همکاری و گسترش مبادلات علمی کدامند ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- نحوه انجام کار تیمی را در مرکز چگونه ارزیابی می کنید ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- نمره مرکز تحقیقات از 20 چند است ؟ چرا ؟

1 تا 5 : لغو مجوز

بیشتر از 5 تا 10 : ضعیف در سطح ملی

بیشتر از 10 تا 15 : فعال در سطح ملی

بیشتر از 15 تا 17 : مطرح در سطح بین المللی

بیشتر از 17 تا 20 : عالی در سطح بین المللی

تاریخ ارزیابی :

کد داور :